



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 9/16/24	Lunes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante responde a conversación formato Tarea 3, Examen AP.
Preguntas Esenciales	¿Qué se necesita para intervenir exitosamente en una conversación en español?
Agenda	1. Calentamiento: Vocabulario para conversaciones AP. 2. Evaluación Conversación Individual, siguiendo requisitos Examen AP. 3. Mientras compañeros son evaluados, Actividad Prácticas de comprensión en AP Classroom.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación Conversación Formato Tarea 3, Examen AP.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/16/24	Martes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante responde a conversación formato Tarea 3, Examen AP.
Preguntas Esenciales	¿Qué se necesita para intervenir exitosamente en una conversación en español?
Agenda	1. Calentamiento: Vocabulario para conversaciones AP. 2. Evaluación Conversación Individual, siguiendo requisitos Examen AP. 3. Mientras compañeros son evaluados, Actividad Prácticas de comprensión en AP Classroom.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación Conversación Formato Tarea 3, Examen AP.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/16/24	Miércoles / Jueves
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de requisitos y estrategias para Tarea 3,

Preguntas Esenciales	¿Qué vocabulario de puede utilizar para mandatos en español?
Agenda	1. Calentamiento: Requisitos para trabajar en equipo 2. Segunda parte Examen AP: Autoevaluar conversación 3. Instrucciones Proyecto Conversación AP 4. Trabajo en pares: Crear conversación siguiendo formato AP (introducción, script y esquema)
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Autoevaluación Examen Conversación AP, Proyecto Conversación: Introducción, Script
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/16/24	Viernes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de requisitos y estrategias para Tarea 3,
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las partes de una conversación?
Agenda	1. Calentamiento: Trabajo en equipo. (Responsabilidades) 2. Segunda parte: En pares grabar las preguntas para Conversación. 3. Revisar y terminar Proyecto Conversación
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Proyecto Conversación: Introducción, Script, Esquema y Grabación.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections. 3 Interpret the content of written or audio text. 4 Make meanings from words and expressions. 5 Communicate interpersonally by speaking with others. 6 Communicate interpersonally by writing to others. 7 Communicate through spoken presentations. 8 Communicate through written presentation.